|  |
| --- |
| **NOME E COGNOME ……………………………………….. DATA …………. CLASSE ………..………...** |

**Matematica**

**Verifica di base**

**i Numeri decimali**

**1 Completa con >, < oppure =.**

676,347  96,123 75,457  75,547 0,239  0,329 154,68  154,680

156,84  156,481 9,566  3,566 12,7  12,700 98,436  98,89

**2 Scrivi i numeri in colonna su un foglio e scrivi i risultati.**

308,211 + 160,356 + 431,413 = 875,644 − 493,28 =

3 453,162 + 2 340,118 + 231,042 = 8 621,507 − 3 430,296 =

**3 Esegui le moltiplicazioni in colonna.**

275 x 3,4 =  905,3 x 2,2 =  76,63 x 12,6 =

**4 Esegui le operazioni.**

67,2 x 10 =

0,84 x 100 =

28,36 x 100 =

1,1 x 1 000 =

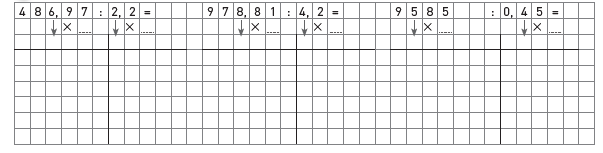
5 658 : 1 000 =

1 458 : 100 =

589 : 10 =

9 : 100 =

**5 Esegui le divisioni con divisore decimale in colonna.**



OBIETTIVI: Leggere e confrontare numeri decimali. • Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con i numeri decimali.  
• Eseguire moltiplicazioni e divisioni in colonna e a mente con i numeri decimali.

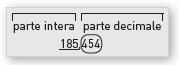
|  |
| --- |
| **NOME E COGNOME ……………………………………….. DATA …………. CLASSE ………..………...** |

**Matematica**

**Verifica di recupero**

**I Numeri decimali**

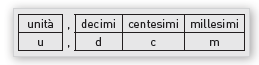
1. **In ogni numero sottolinea la parte intera e cerchia la parte decimale.**

****

750,321 39,685 1 538,86 0,591

178,9 8,07 16,659 2 680,5

1. **Scrivi i seguenti numeri decimali in cifre.**

****

venticinque virgola sette →

centotrentadue virgola ottantasei →

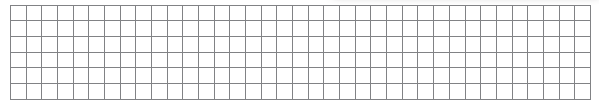
dodici virgola trecentoundici →

**3 Scrivi i numeri in colonna ed esegui le operazioni.**

|  |
| --- |
| • Incolonna i numeri in base al valore posizionale di ogni cifra, mettendo la virgola sotto la virgola.  • Per aiutarti, pareggia il numero di cifre nelle parti decimali, aggiungendo gli zeri necessari. |

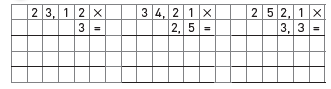
**a.** 425,312 + 480,334 = • 571,48 + 218,143 =

**b.** 715,365 − 203,244 = • 876,549 − 456,32 =



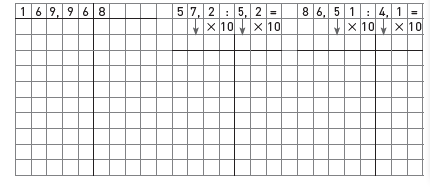
1. **Esegui le moltiplicazioni in colonna.**

|  |
| --- |
| • Non serve incolonnare le cifre secondo il valore posizionale.  • Esegui la moltiplicazione come se fosse con i numeri interi.  • Nel risultato ci devono essere tante cifre decimali quante sono in tutto quelle dei due fattori. |

****

1. **Esegui le divisioni in colonna.**

|  |
| --- |
| • Se solo il dividendo è decimale, esegui come se la divisione fosse con i numeri interi; scrivi la virgola nel risultato quando inizi a dividere la parte decimale del dividendo.  • Se sia il dividendo sia il divisore sono decimali, applica la proprietà invariantiva in modo che il divisore diventi un numero intero. |

****

OBIETTIVI: Leggere e scrivere numeri decimali. • Eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri decimali.

|  |
| --- |
| **NOME E COGNOME ……………………………………….. DATA …………. CLASSE ………..………...** |

**Matematica**

**Verifica di potenziamento**

**I Numeri decimali**

**1 Componi i seguenti numeri decimali.**

3 da 4 u 9 c = 8 u 6 d 9 m = 2 da 7 d 6 c =

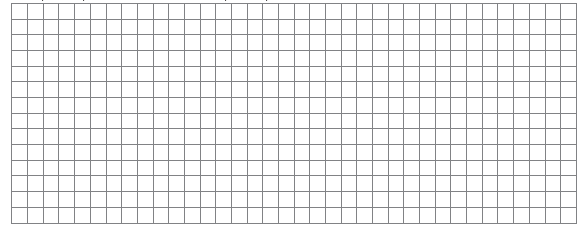
4 da 6 u 1 d 4 m = 19 u 7 c 3 m = 8 u 7 c =

12 u 1 c 6 m = 9 da 3 d 5 c = 6 d 5 c 9 m =

**2 Scrivi i numeri in colonna ed esegui le operazioni.**

867,95 + 4 360 + 358,148 = 7 831 − 952,84 =

5 489,73 x 9,6 = 857,968 : 0,64 =



**3 Calcola a mente.**

**a.** 12,56 + 3,2 =

50,9 + 5,05 =

30,75 + 20,14 =

10,331 + 5,045 =

25,5 + 25,4 =

130,99 + 20,1 =

**b.** 20,7 − 10,4 =

50,46 − 8,3 =

9,54 − 0,14 =

30,6 − 5,2 =

100,98 − 50,3 =

0,445 − 0,045 =

**4 Completa le operazioni scrivendo 10, 100, 1 000.**

**a.** 48,67 x ..................... = 4 867

17,592 x ..................... = 175,92

0,985 x ..................... = 985

65,3 x ..................... = 6 530

2,46 x ..................... = 24,6

66,85 x ..................... = 66 850

0,891 x ..................... = 89,1

13,1 x ..................... = 13 100

321,348 x ..................... = 3 213,48

0,078 x ..................... = 0,78

35,9 x ..................... = 35 900

0,024 x ..................... = 24

**b.** 45,6 : ..................... = 4,56

5 689 : ..................... = 5,689

875,9 : ..................... = 8,759

1,5 : ..................... = 0,015

3 056 : ..................... = 3,056

5 350 : ..................... = 53,5

278 : ..................... = 0,278

45 : ..................... = 0,45

98,74 : ..................... = 9,874

76 910 : ..................... = 76,91

0,3 : ..................... = 0,03

54,1 : ..................... = 5,41

OBIETTIVI: Conoscere i numeri decimali. • Eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri decimali.